

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :
محل برگزاری: بیمارستان کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی مقطع اکسترنی
روز و ساعت برگزاری: در طول هفته ساعت ۱۳-۱۱
دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۵۲۶۲۲۸۰
۰۹۰۳۹۶۶۹۷۷۹

نام و کد درس: ارزیابی فلج شل حاد در کودکان
نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):
مدرس یا مدرسین: دکتر شادی شیوا

جلسه اول

اهداف کلی: ارزیابی فلج شل حاد در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد: ۱- بتواند معیارهای متمایز کننده علل مرکزی و محیطی فلج شل حاد را از هم افتراق دهد ۲- محل‌های آناتومیک در علل فلج شل حاد را بیان کند ۳- موارد خطر و نیاز به بستری در PICU در کودک مبتلا به فلج شل حاد را افتراق دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	عرصه یادگیری	حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

						<p>۴- توانایی لازم در معاینات افتراق دهنده انواع فلج شل حاد را کسب کند (۸۰ درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)</p> <p>۵- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند (۸۰ درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه به لحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)</p> <p>۶- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک برقرار کرده و علت فلج شل حاد را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی و درمانی را جلب نمایند.</p> <p>۷- اقدامات لازم درمانی و توانبخشی بعد از ترخیص را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد (نگرش-مهارت)</p>
--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

پارم :
پارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب اسنشیال نلسون